**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИНЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР КАРДИОЛОГИИ»**

цикл ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ по ПРОГРАММЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПО АКТУАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ

ПРОГРАММА

по актуальным вопросам диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы

по программе:

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ»**

Рабочая программа составлена на основе образовательного стандарта послевузовской профессиональной подготовки специалистов по специальности «КАРДИОЛОГИЯ»

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:

ОБЪЕМ: 36 учебных часов

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – очная, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

**Организатор:**

**ФГБУ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИНЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР КАРДИОЛОГИИ»**

**МИНЗДРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УЧЕБНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ (УМ)**

**Место проведения:** Москва, 3-я Черепковская д. 15а

**Лекции (место проведения) с** применением дистанционных образовательных технологий

**Семинары, практические занятия: (место проведения)**

**Дата проведения: 14-18.03 2022** года

**Содержание мероприятия:** лекции, семинары, дискуссии, разборы клинических случаев, «круглые столы»

**Форма и методы проведения:** последовательные обучающие мероприятия в виде мультимедийных презентаций, лекций, семинаров (практических занятий), дискуссий в рамках «круглых столов», тестирования.

**Продолжительность УМ – 36 учебных часов.**

**Методы и механизмы контроля:** опросы, тесты, участие в «круглых столах».

**Форма обучения**: очная, с применением дистанционных образовательных технологий

**Режим обучения**: 7 часов в день (36 часов в неделю).

**Документ об образовании**: удостоверение государственного образца о повышении квалификации (прохождении ДПО) –36 часов.

**Целевая аудитория:** профессорско-преподавательский состав кафедр по профилю «кардиология»**,** врачи**-**кардиологи, врачи-терапевты, врачи семейной (общей) практики, вне зависимости от стажа работы.

**Требования:** наличие обязательного последипломного образования по одной из вышеперечисленных специальностей и сертификат-специалиста.

Учебная программа мероприятия (школы) разработана научно-педагогическим коллективом ФГБУ «НМИЦ кардиологии» Минздрава России на основании образовательного стандарта послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности кардиология с дополнительным включением в программу изменений, соответствующих современным требованиям.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЦЕЛЬ УЧЕБНОГО МЕРОПРИЯТИЯ (образовательные цели и потребности)**: *повышение качественного уровня профессиональной компетентности, овладение или актуализация знаний, умений и навыков профессорско-преподавательского состава кафедр ВУЗов и НИИ, ведущих образовательную деятельность по профилю «кардиология» и «заболевания сердечно-сосудистой системы», врачей-специалистов в* актуальных вопросах диагностики и лечения хронической сердечной недостаточности в рамках профстандартов врачей-кардиологов, врачей-терапевтов, врачей семейной (общей) практики. Для врачей смежных специальностей, входящих в целевую аудиторию данного учебного мероприятия: получение необходимых теоретических и практических компетенций в рамках своей специальности, а именно улучшение выявляемости и определение диагностической тактики ведения пациентов с хронической сердечной недостаточностью, направление их в учреждения соответствующего профиля, контроль проводимой терапии.  Для ППС кафедр – вопросы реализации оптимальной методики преподавания образовательных программ по профилю «кардиология» в работе педагогического коллектива кафедры, методическое и методологическое сопровождение ОП, особенности преподавания учебных модулей и разработка единых требований к преподаванию учебных дисциплин по профилю для улучшения качества подготовки обучающегося контингента на кафедрах ВУЗов и НИИ в регионах РФ. **Аннотация программы:***1.* *Направление подготовки*: кардиология, раздел «Хроническая сердечная недостаточность».*2. Категории обучающихся*: врачи**-**кардиологи, врачи-терапевты, врачи семейной (общей) практики, вне зависимости от стажа работы, имеющие высшее медицинское образование по специальности «Лечебное дело» *3. Целью* подготовки кадров по специальности кардиология (раздел хроническая сердечная недостаточность) является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи больным хронической сердечной недостаточностью.Требования к результатам освоения дисциплины. *4.* Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций: *Универсальные компетенции (УК) характеризуются:* − готовностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу знаний (УК-1);*Профессиональные компетенции (ПК) характеризуются:*В профилактической деятельности:− готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения сердечно-сосудистых заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);− готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе с целью выявления факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);В диагностической деятельности:− готовностью к выявлению у пациентов симптомов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);В лечебной деятельности:− готовностью к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистым заболеваниями, в том числе высокого и очень высокого кардиоваскулярного риска (ПК-6); пациентов с ХСН.В реабилитационной деятельности:− готовностью к применению немедикаментозной терапии и других методов лечения у пациентов с ХСН, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);В психолого-педагогической деятельности:− готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);*5. В результате изучения раздела обучающийся должен знать:*− клиническую симптоматику и патогенез сердечно-сосудистых заболеваний у взрослых, приводящих к развитию ХСН, профилактику, диагностику и лечение; − основы фармакотерапии сердечно-сосудистых заболеваний, в том числе ХСН, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп препаратов, применяющихся при лечении ХСН, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;− основы немедикаментозной терапии сердечно-сосудистых заболеваний, в том числе ресинхронизирующей терапии, операции по пересадке сердца,  показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;− основы рационального питания, принципы диетотерапии больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями (ХСН); − методы диспансерного (динамического) наблюдения за больными с ХСН, методы вторичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний, в том числе ХСН;− формы и методы санитарно-просветительной работы.*Уметь:*− получить информацию о заболевании, в частности сердечно-сосудистых заболеваний, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; оценить степень декомпенсации ХСН.− оценить тяжесть состояния больного, необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;−определить специальные методы исследования (лабораторные, инструментальные);− определить показания для госпитализации и организовать ее;− оценить данные лабораторных и инструментальных методов исследования и дать по ним заключение; − провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;− назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;− определить показания и противопоказания к инструментальным методам лечения сердечно-сосудистых заболеваний;− определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;−оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.*Владеть:*− Методами клинического обследования больного: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая антропометрические методы обследования;− Методами параклинического обследования (лабораторные и инструментальные исследования);− Оценкой клинических анализов крови, мочи, биохимических и других анализов крови;− Оценкой показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови;− Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон);− Методикой записи, расшифровки и оценки ЭКГ;− Методикой подготовки и анализа рентгенограмм при основных заболеваниях сердечно-сосудистой системы; − Методикой подготовки и анализа результатов специальных исследований:- компьютерной томографии;- ЭХО- и допплерокардиографии;- Стресс-ЭХОКГ;- УЗИ органов брюшной полости, почек;- ЭКГ пробы с физической нагрузкой;- суточного ЭКГ-мониторирования;- коронаро- и артериографии;- магнитно-резонансной томографии;- радиоизотопного сканирования;- основных показатели гемодинамики - ОЦК, ЦВД.− Методами оказания неотложной медицинской помощи в объеме первой врачебной помощи больным 6. Трудоёмкость и структура дисциплины – 36 зачетных единиц (36 академических часов), 33 часа лекций и 3 часа практических занятия7. Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий.8. Форма контроля: тестирование.**Для реализации программы и достижения результата необходимо**:1. Ознакомление ППС кафедр по профилю кардиология, врачей кардиологов и врачей других специальностей (целевая аудитория) с современными принципами и методами обследования больных с хронической сердечной недостаточностью, тактикой ведения больных в зависимости от степени суммарного сердечно-сосудистого риска, обеспечение преемственности ведения пациента на всех этапах оказания медицинской помощи.
2. Ознакомление обучающихся с современными принципами терапевтического лечения больных хронической сердечной недостаточностью, а также с инструментальными методами лечения.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности/теме «кардиология»(трудоемкость 36 академических часов)Цель: подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи больным с различными сердечно-сосудистыми заболеваниями.Категория обучающихся: профессорско-преподавательский состав кафедр по профилю «кардиология», врачи-кардиологи, врачи-терапевты, врачи семейной (общей) практики вне зависимости от стажа работы Общая трудоемкость: *36* акад. час**.** Форма обучения: - очная, с применением дистанционных образовательных технологий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **n\n**  | **Название и темы рабочей программы учебного модуля**  | **Трудоёмкость****(акад. час.)** | **Контроль**  |
|
| **1** | **Рабочая программа учебного модуля 1 «Сердечная недостаточность. Фундаментальные вопросы. Диагностика. Лечение»** |  |  |
| **1.1**  | **Эпидемиология, классификация, патогенез, диагностика ХСН** | **4** |  |
| **1.2**  | **ХСН с сохраненной ФВ ЛЖ** | **2** |  |
| **1.3**  | **Лечение ХСН** | **13** |  |
| **1.4** | **Острая сердечная недостаточность** | **3** |  |
| **2** | **Рабочая программа учебного модуля 2 «Некоронарогенные заболевания миокарда»** |  |  |
| **2.1** | **Миокардиты** | **2** |  |
| **2.2** | **Кардиомиопатии** | **6** |  |
| **2.3** | **Кардионкология** | **2** |  |
| **Трудоемкость рабочей программы**  |  **32** |  |
| **Самостоятельная работа** | **3** |  |
| **ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**  | **1** | **Т/К** |
| **Общая трудоемкость освоения программы**  | **36** |  |

 ***ПРОГРАММА КУРСА*****14 марта, понедельник** 09:00- Регистрация участников09:30 **Открытие школы-семинара**9:45-10:30 **Лекция** «Проблема сердечной недостаточности в XXI веке. Эпидемиология. Этиология.» **Проф.Терещенко С. Н.**10:40-11:25 **Лекция** «Классификация. Факторы риска ХСН.» **К.м.н. Нарусов О.Ю.**11:35-12:20 **Лекция** «Патогенез хронической сердечной недостаточности: фокус на нейрогуморальную теорию, как основу патогенетического лечения ХСН» **К.м.н. Насонова С.Н.**12:30-13:15 **Лекция** «Диагностика ХСН: клиническая картина, инструментальные и лабораторные методы обследования, Диагностический алгоритм» **К.м.н. Насонова С. Н.** 13:25-14:10 **Лекция** «Хроническая сердечная недостаточность и сопутствующие заболевания-1 часть» **д.м.н. Жиров И.В.** 14:10-14:55 **Лекция** «Хроническая сердечная недостаточность и сопутствующие заболевания- 2 часть» **д.м.н. Жиров И.В.** 15:00 -15:45 **Лекция** «Фибрилляция предсердий и ХСН». **д.м.н. Ускач Т.М****15 марта, вторник.**  09:30-10:15 **Лекция** «Фармакотерапия хронической сердечной недостаточности». **К.м.н. Насонова С. Н.** 10:25-11:10 **Лекция** «Новые фармакологические группы в лечении ХСН: ингибиторы неприлизина и рецепторов АII» **д.м.н.** **Жиров И.В.** 11:10-11:55 **Лекция** «Новые фармакологические группы в лечении ХСН: ингибиторы натрий- глюкозного котранспортера» **д.м.н. Жиров И.В.**12:10-12:55 **Лекция** «Острая декомпенсация хронической сердечной недостаточности. Факторы риска, клинические варианты» **д.м.н. Ускач Т.М.**12:55-13:40 **Лекция** «Диагностика и лечение острой декомпенсации ХСН. Профилактика острой декомпенсации ХСН» **д.м.н. Ускач Т.М.**13:45-14:30 **Клинический разбор «**Лечение декомпенсации ХСН»» **К.м.н.** **Насонова С.Н.** 14:35-15:20 **Лекция «**Анемия и ХСН» д.м.н. **Жиров И.В.** **16 марта, среда**  09:30-10:15 **Лекция** «Совершенствование оказания медицинской помощи пациентам с ХСН – 1 часть» **проф. Терещенко С.Н.**10:15-11:00 **Лекция** «Совершенствование оказания медицинской помощи пациентам с ХСН – 2 часть» **проф. Терещенко С.Н.**11:10-11:55 **Лекция** «Немедикаментозное лечение больных ХСН- 1 часть» **К.м.н. Нарусов О.Ю.**11:55-12:40 **Лекция** «Немедикаментозное лечение больных ХСН- 2 часть» **К.м.н. Нарусов О.Ю.**12:50 - 13:35 **Лекция** «Особенности сердечной недостаточности с сохраненной ФВ ЛЖ: эпидемиология, этиология, диагностика, лечение. Часть 1» **д.м.н. Овчинников А.Г.**13:35 – 14:20 **Лекция** «Особенности сердечной недостаточности с сохраненной ФВ ЛЖ: эпидемиология, этиология, диагностика, лечение. Часть 2» **д.м.н. Овчинников А.Г.**14:30 - 15.15 **Клинический случай** «Имплантация оптимайзера у пациента с ХСН» **к.м.н. Сафиуллина А.А.****17 марта, четверг**09.30-10.15 **Лекция** «Миокардиты. Определение, этиология, классификация, патогенез, диагностика. Медикаментозная терапия и немедикаментозное лечение миокардитов. Спорные вопросы. Часть 1» **К.м.н. Нарусов О.Ю**.10.15 -11.00 **Лекция** «Миокардиты. Определение, этиология, классификация, патогенез, диагностика. Медикаментозная терапия и немедикаментозное лечение миокардитов. Спорные вопросы. Часть 2» К**.м.н. Нарусов О.Ю**.11.10-11.55 **Лекция** «Дилатационная кардиомиопатия. Классификация, этиология, лечение.» К.м.н. **Насонова С.Н.**12.05-12.50 **Лекция** Перипартальная кардиомиопатия. Определение. Современные представления об этиологии и патогенезе. Диагностика и лечение. **Д.м.н. Ускач Т.М.**13:00-13:45 **Лекция** Рестриктивная кардиомиопатия. Амилоидная кардиомиопатия. К.м.н **Насонова С.Н**.13:55-14:40 **Клинический случай** «Эндомиокардиальный фиброз, эндокардит Леффлера» к**.м.н. Сафиуллина А.А.** 14:45-15:30 **Клинический случай** «Лечение тяжелой ХСН. Новые возможности немедикаментозной терапии» **Аманатова В.А.****18 марта, пятница** 09:30-10:15 **Лекция** «Дисфункция левого желудочка и сердечная недостаточность у онкологических больных. Факторы риска, диагностика, профилактика и лечение. Подходы к ведению больных, получающих кардиотоксичную терапию». Часть 1 **К.м.н. Виценя М.В.**10:15-11:00 **Лекция** «Дисфункция левого желудочка и сердечная недостаточность у онкологических больных. Факторы риска, диагностика, профилактика и лечение. Подходы к ведению больных, получающих кардиотоксичную терапию». Часть 2 К.м.н. **Виценя М.В**11:10-11.55 **Лекция**. Гипертрофическая кардиомиопатия. Классификация, этиология, лечение. К.м.н. Насонова С.Н.12.05-12.50. **Лекция**. Аритмогенная дисплазия правого желудочка. Классификация, этиология, лечение. К.м.н. Нарусов О.Ю.13:00-13:45 **Клинический случай** Имплантация модулятора сердечной сократимости и подкожной системой кардиовертера-дефибриллятора пациенту с ХСН. **Аманатова В.А.**13:50-14:35 **Круглый стол**. Актуальные вопросы диагностики и лечения хронической сердечной недостаточности.14:30-15:15-**Тестирование**15:20-16:05- **Подведение итогов**

|  |
| --- |
| **Лекции читают:** |
| Профессор д.м.н. Терещенко С.Н. |
| Д.м.н. Жиров И.В. Д.м.н. Ускач Т.М.Д.м.н. Овчинников А.Г.К.м.н. Нарусов О.Ю.К.м.н. Насонова С.Н.К.м.н. Виценя М.В. Аманатова В.А. |

**КОМПЕТЕНЦИИ ПО ОКОНЧАНИИ КУРСА**

|  |  |
| --- | --- |
| В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенцийслушатель должен ЗНАТЬ: | В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:слушатель должен УМЕТЬ: |
| 1.Клиническую картину, патогенез хронической сердечной недостаточности у взрослых, его профилактику, диагностику и лечение. 2.Основы фармакотерапии хронической сердечной недостаточности, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп препаратов, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции.3.Немедикаментозные методы терапии хронической сердечной недостаточности, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.4.Основы рационального питания, принципы диетотерапии больных с хронической сердечной недостаточностью.5.Методы диспансерного (динамического) наблюдения за больными хронической сердечной недостаточностью, методы вторичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.6.Формы и методы санитарно-просветительной работы; | 1.Получить информацию о заболевании, в частности хронической сердечной недостаточности, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания.2.Оценить тяжесть состояния больного, необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.3.Определить специальные методы исследования (лабораторные, инструментальные).4.Определить показания для госпитализации и организовать ее.5.Оценить данные лабораторных и инструментальных методов исследования и дать по ним заключение.6.Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного.7.Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия.8.Определить показания и противопоказания к инструментальным методам лечения хронической сердечной недостаточности.9.Определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.10.Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению. |

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА (пример)**1. **Септальная миэктомия показана**
2. Всем пациентам с обструктивной гипертрофической кардиомиопатией (ГКМП)
3. Всем пациентам с обструктивной гипертрофической кардиомиопатией (ГКМП) и градиентом давления в выносящем тракте левого желудочка ≥ 30 мм рт.ст.
4. Всем пациентам с обструктивной гипертрофической кардиомиопатией (ГКМП) и градиентом давления в выносящем тракте ≥ 50 мм рт.ст.
5. Пациентам с обструктивной гипертрофической кардиомиопатией (ГКМП), градиентом давления в выносящем тракте левого желудочка ≥ 50 мм рт.ст. и имеющим выраженную симптоматику, несмотря на оптимальную медикаментозную терапию.
6. Всем пациентам с выраженной гипертрофией межжелудочковой перегородки.
7. **Чрезкожная транслюминальная алкогольная септальная аблация показана**
8. Пациентам среднего и пожилого возраста с обструктивной гипертрофической кардиомиопатией (ГКМП), градиентом давления в выносящем тракте левого желудочка ≥ 50 мм рт.ст. и имеющим выраженную симптоматику, рефрактерную к медикаментозной терапии при невозможности выполнения септальной миэктомии.
9. Пациентам молодого возраста с обструктивной ГКМП, градиентом давления в выносящем тракте левого желудочка ≥ 50 мм рт.ст. и имеющим выраженную симптоматику, рефрактерную к медикаментозной терапии.
10. Пациентам с обструктивной ГКМП и градиентом давления в выносящем тракте левого желудочка ≥ 50 мм рт.ст., имеющим выраженную симптоматику, рефрактерную к медикаментозной терапии и толщину межжелудочковой перегородки более 30 мм.
11. Пациентам с обструктивной гипертрофической кардиомиопатией (ГКМП), градиентом давления в выносящем тракте левого желудочка ≥ 30 мм рт.ст., имеющим выраженную симптоматику, рефрактерную к медикаментозной терапии
12. Пациентам с обструктивной гипертрофической кардиомиопатией (ГКМП), с контролируемой медикаментозной терапией симптоматикой.
13. **Диагноз сердечной недостаточности маловероятен при низком уровне**
14. тропонина
15. трансаминаз
16. холестерина
17. натрийуретического пептида
18. амилазы
19. **Ресинхронизирующая терапия показана:**
20. Пациентам с ХСН II-IV ФК c ФВЛЖ ≤ 35% на фоне оптимальной медикаментозной терапии в течение не менее 3-х месяцев и блокадой левой ножки пучка Гиса (БЛНПГ) с расширением комплекса QRS≥ 150 мс;
21. Пациентам с ХСН II-IV ФК при снижении ФВЛЖ ≤ 35% на фоне оптимальной медикаментозной терапии в течение не менее 3-х месяцев.
22. Пациентам после инфаркта миокарда II-III ФК с ФВЛЖ ≤ 35 % не ранее 40 дней после инфаркта;
23. Пациентам с острым вирусным миокардитом c ФВЛЖ ≤ 35% и блокадой левой ножки пучка Гиса (БЛНПГ) с расширением комплекса QRS≥ 150 мс
24. Пациентам с ХСН II-IV ФК c ФВЛЖ ≤ 35% на фоне оптимальной медикаментозной терапии в течение не менее 3-х месяцев и блокадой правой ножки пучка Гиса с расширением комплекса QRS≥ 130 мс

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА:**соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. 1. Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска2. Клинико-диагностическое оборудование1. Методические рекомендации, раздаточный материал

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**  Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональному стандарту врача-кардиолога.   ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ   Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы.  Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенцией.  Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности/теме **«**Актуальные вопросы диагностики и лечения хронической сердечной недостаточности» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.  В программе описываются формы и методы итоговой аттестации, приводятся типовые контрольно-измерительные материалы и формулируются критерии оценки уровня профессиональных компетенций, необходимых умений и знаний, которые приобретены или усовершенствованы обучающимися в результате освоения программы. **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**1. Агеев Ф. Т., Мареев В. Ю., Середенина Е.М., Беленков Ю. Н. Перспективы внедрения специализированных форм активного амбулаторного ведения больных с сердечной недостаточностью: структура, методика и предварительные результаты Российской программы «ШАНС». Журнал сердечная недостаточность.2004;5 (6):268–271 2. Ощепкова Е.В., Лазарева Н.В., Сатлыкова Д.Ф., Терещенко С.Н. Создание в Российской Федерации регистра для оценки степени выполнения врачами рекомендаций по диагностике и лечению хронической сердечной недостаточности. Терапевтический архив. – 2014. – Т.86. - №1. – С.66-70. 3. Ощепкова Е.В., Лазарева Н.В., Салтыкова Д.Ф., Терещенко С.Н. Первые Результаты Российского регистра ХСН Кардиология. 2015.- №5. - С. 22 – 28 4. European Society of Cardiology – Acute Cardiovascular Care Association position paper on safe discharge of acute heart failure patients from the emergency department. Eur Heart J: Acute Cardiovas Care 2016; DOI: 10.1177/2048872616633853. 5. Contemporary management of acute right ventricular failure: a statement from the Heart Failure Association and the Working Group on Pulmonary Circulation and Right Ventricular Function of the European Society of Cardiology. European J Heart Fail 2016; 18: 226–241. 6. Ponikowski P, Voors AA, Anker SD et al. 2016 ESC Guidelines for the diagnosis and treatment of acute and chronic heart failure. The Task Force for the diagnosis and treatment of acute and chronic heart failure of the European Society of Cardiology (ESC) Developed with the special contribution of the Heart Failure Association (HFA) of the ESC. Eur Heart J 2016; 37: 2129–200. DOI:10.1093/eurheartj/ehw128. 7. Рекомендации по назначению физических тренировок пациентам с хронической сердечной недостаточностью. Журнал Сердечная недостаточность. Том18,№1,2017г. 8. Клинические рекомендации ОССН –РКО –РНМОТ. Сердечная недостаточность: хроническая (ХСН) и острая декомпенсированная (ОДСН). Диагностика, профилактика и лечение. Кардиология. 2018;58(S6). DOI: 10 .18087 / cardio . 24759. 2016 ESC Guidelines for the diagnosis and treatment of acute and chronic heart failure// Eur. Heart J. 2016. – 37. – P. 2129-2200. 10. Arrigo M., Parissis J., Akiyama E., Mebazaa A. Understanding acute heart failure: pathophysiology and diagnosis// Eur Heart J 2016. – 18 (supplement G). – G11-G18. 11. Галявич А.С. Поликлиническая кардиология// Казань, ИД МеДДок, 2014. С. 112.**Электронные ресурсы (сайты)** 1. Сайт российского кардиологического общества. <http://www.scardio.ru>. 2. Информационно-справочная система «Кардиология» — электронная библиотека по кардиологии. <http://www.math.rsu.ru/cardio>. 3. Сайт для врачей-кардиологов. <http://cardio.medi.ru>. 4. Официальная страница Общества специалистов по сердечной недостаточности (ОССН). <http://www.ossn.ru>. 5. Медицинский сайт Сonsilium Medicum. <http://www.consilium-medicum.com>.  6. Русский медицинский сервер. <http://www.rusmedserv.com>. 7. Справочник по клинической эхокардиографии. <http://www.practica.ru/Card/index.Htm> .  8. ECG-library. http://www. ecglibrary.com/ecghome.html. 9. Информационный ресурс по электрокардиографии. <http://www.ecg.ru>. 10. Наиболее значительные исследования по кардиологии. Крупнейший кардиологический портал. <http://www.theheart.org> 11. CardioSource. <http://www.cardiosource.com>. 12. Global Cardiology Page - Объединенная страница официальных кардиологических организаций разных стран и регионов. <http://www.globalcardiology.org>. **Критерии оценки обучающегося на недифференцированном** **зачете**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характеристика ответа  | Баллы  | Оценка  |
| Основные практические (и/или лабораторные) работы (тесты) выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено  | 70-100  | Зачет  |
|  Практические (и/или лабораторные) работы (тесты) выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному  | менее 70  | Незачет  |

Руководитель курсаРуководитель отделазаболеваний миокарда и сердечной недостаточности, профессор д.м.н. Терещенко С.Н.Директор Института подготовки кадров высшей квалификации  Шахиджанова С.В.  |